

Percorso Didattico: "Future Makers - "Nuovi profili professionali emergenti "

Destinatari: Studenti del triennio (classi 4^).

Durata totale: 20 ore (ad esempio: 10 incontri da 2 ore, o un modulo intensivo).

Obiettivo finale: Fornire agli studenti una mappa completa e aggiornata del mondo del lavoro STEM emergente, accompagnandoli in un percorso di scoperta di sé, delle proprie attitudini e delle opportunità future, con esperienze pratiche e incontri diretti con il mondo del lavoro.

Struttura Dettagliata del Percorso (4 Moduli)

Modulo 1: Il Mondo che Verrà - Le Grandi Sfide e le Opportunità (4 ore)

- **Obiettivo:** Costruire una solida base comune sulle forze che stanno ridisegnando il panorama professionale globale.
- **Contenuti & Attività:**
 - *Icebreaker e Patto Formativo:* Attività rompighiaccio "La mia vita iperconnessa". Presentazione degli obiettivi del percorso e patto di partecipazione attiva.
 - *Le Macro-Tendenze:* Lezione interattiva con mappa mentale collettiva sulle 4-5 grandi rivoluzioni:
 - Rivoluzione Digitale (AI, Big Data, Metaverso)
 - Rivoluzione Verde (Economia Circolare, Energia Sostenibile)
 - Rivoluzione Biomedica (Genomica, Biotecnologie, Longevità)
 - Rivoluzione dei Materiali e dell'Esplorazione (Spazio, Deep Tech)
 - *L'impatto sul Lavoro:* Analisi di casi studio concreti (es. Come Netflix usa i Big Data? Come un'azienda agricola usa i droni e l'IoT?). Discussione guidata: "Quale di queste rivoluzioni ti incuriosisce di più e perché?".
 - *Laboratorio "Il Futuro è già qui":* In gruppi, gli studenti scelgono un articolo di news su un'innovazione recente e analizzano: 1) Quale problema risolve? 2) Quali nuove figure professionali potrebbero servire per svilupparla e mantenerla?

Modulo 2: Dentro i Lavori del Futuro - Competenze e Vita Quotidiana (6 ore)

- **Obiettivo:** Andare oltre il nome del lavoro, comprendendo le attività quotidiane, le competenze hard e soft richieste e i vari contesti lavorativi.
- **Contenuti & Attività (Dettaglio Ore):**
 - *La Galleria dei Profili:* Presentazione approfondita di 8-10 profili emergenti. Per ognuno:

- Cosa fa? (Descrizione concreta, non astratta).
- Dove lavora? (Azienda, lab, remoto, startup).
- Hard Skills (linguaggi, software, strumenti).
- Soft Skills (es. problem solving, creatività, etica).
- Un giorno tipo (esempio pratico).
- *Profili suggeriti:* Ethical Hacker, Sviluppatore di App Mediche, Data Analyst per lo Sport, Specialista in Domotica, Geoinformatico, Esperto in Transizione Energetica, UX/UI Designer per la Realtà Virtuale, Bioingegnere, Addetto alla Stampa 3D in Edilizia, Robotico Collaborativo.
- *Le Soft Skills STEM:* Workshop dedicato. Attività pratiche per lavorare su:
 - Problem Solving creativo (es. sfide di pensiero laterale).
 - Comunicazione efficace (saper spiegare un tema tecnico in modo semplice).
 - Teamwork (mini-progetto da svolgere in gruppo con roles).
- *Testimonianze Dirette (Guest Speaker):* Due incontri da 2 ore ciascuno con professionisti di settori diversi (es. uno del digitale e uno della bioingegneria). Preparazione delle domande con gli studenti e dibattito.

Modulo 3: Il Mio Kit di Strumenti – Percorsi Formativi e Risorse (5 ore)

- **Obiettivo:** Orientare gli studenti nella giungla dell'offerta formativa post-diploma, presentando sia il percorso universitario che quello terziario professionalizzante (ITS).
- **Contenuti & Attività (Dettaglio Ore):**
 - *L'Università:* Esplorazione guidata dei siti web di atenei italiani e internazionali. Cosa cercare in una scheda di un corso di laurea: piano di studi, obiettivi, sbocchi.
 - *Gli ITS (Istituti Tecnici Superiori):* Presentazione di questa eccellenza italiana. Cosa sono, come funzionano, i percentuali di occupazione. Esempi di corsi ITS legati ai profili visti (es. ITS per le Tecnologie Industria 4.0, per l'Efficienza Energetica, etc.).
 - *L'Autoformazione:* Come costruirsi un curriculum da autodidatta. Introduzione alle piattaforme di e-learning (Coursera, EdX, Udacity), tutorial online (YouTube), e comunità open source (GitHub). Esercizio: trovare un corso online gratuito su un argomento di interesse.
 - *Laboratorio "Il Mio Percorso":* Gli studenti, individualmente o a piccoli gruppi, iniziano a tracciare 2-3 possibili percorsi formativi per un profilo a loro scelta, creando una prima bozza di "Piano di Sviluppo Personale".

Modulo 4: Sfida di Progetto – "Inventa la Tua Professione" (4 ore)

- **Obiettivo:** Applicare tutte le competenze acquisite in un'attività finale di project

work creativo e collaborativo.

- **Contenuti & Attività (Dettaglio Ore):**

- *Briefing Spiegazione della sfida:* "In gruppi, inventate una professione STEM che potrebbe esistere nel 2040 per risolvere una problematica future. Create una breve presentazione."
- *Lavoro di Gruppo:* I gruppi lavorano alla loro idea, definendo: Nome della professione, Competenze tecniche e trasversali, Percorso formativo, Un esempio concreto di progetto su cui lavorerebbero.
- *Presentazioni e Feedback:* Ogni gruppo ha 5 minuti per presentare. Feedback peer-to-peer e dal docente.

Modulo 5: Bilancio e Next Steps – Il Futuro inizia oggi (1 ora)

- **Obiettivo:** Tirare le fila del percorso, consolidare le riflessioni personali e fornire indicazioni su come continuare l'esplorazione in autonomia.

- **Contenuti & Attività:**

- *Reituzione del "Piano di Sviluppo Personale":* Condivisione volontaria di qualche riflessione emersa.
- *Risorse Finali:* Fornire una lista curata di siti web, podcast, newsletter e profili social da seguire per restare aggiornati.
- *Queionario di Feedback:* Anonimo, per valutare l'efficacia del corso e raccogliere suggerimenti.
- *Saluti e Conclusioni:* Messaggio di incoraggiamento sull'importanza di essere curiosi e proattivi.